

Hoe herkennen ouders de kernwaarden van de school?

1) Betrokken

Het team is betrokken bij de school.

Niet alleen onder werktijd maar ook zeker hier buiten is dit te merken. Een voorbeeld hiervan is:

Juffen zetten zich altijd super goed in als het gaat om sponsoring ofwel het regelen van activiteiten voor een laag budget. Ze doen enorm hun best om voor weinig het meeste en beste voor de school geregeld te krijgen.

De leerkracht is betrokken bij de leerlingen.

Wanneer een kind lang(er) ziek is schrijven leerkrachten een beterschapkaartje met de klas met de vraag hoe het gaat.

Leerkrachten letten extra op je kind (b.v. gedragsveranderingen) wanneer er iets in de thuissituatie speelt en koppelen dit terug aan de ouders.

Heel bijzonder dat leerkrachten in eigen tijd een cursus epilepsie hebben gevolgd tbv 1 individuele leerling.

De leerkracht is betrokken bij de ouders.

Wanneer er in de thuissituatie iets speelt wordt er ook altijd aandacht geschonken aan de ouders. Een voorbeeld hiervan is:

Voor en na mijn operatie heb ik lieve tekeningen gehad van groep ½ A. Ook hebben verschillende leerkrachten mij steeds gevraagd hoe het met me gaat. Dat vond ik erg fijn!

2) Stimulerend

Ik merk als ouder dat de leerkrachten mijn kinderen **stimuleren** om verder te kijken dan wat ze durven of kennen zodat ze open gaan staan voor nieuwe dingen.

Een voorbeeld hiervan is:

In groep 5/6 hebben de kinderen onlangs een gymles gehad waarin ze in groepjes elkaar moesten helpen iets te doen wat ze niet makkelijk vonden. Hierbij waren er een aantal kinderen die uiteindelijk toch de oefening hebben gedaan. Foto's hiervan zijn op Klasbord gezet. Erg stimulerend op meerdere vlakken!

In groep 1/2A hebben de kinderen tijdens het thema “kunst” een zelfportret gemaakt. Dit is een erg moeilijke opdracht. Doordat de juf de kinderen gestimuleerd heeft d.m.v. mooie materialen en hulpmiddelen aan te bieden, een juiste omgeving te creëren en ze stap voor stap te begeleiden, zijn er prachtigste schilderijen gemaakt!

3) Samenwerken

De **samenwerking** tussen de Ouderraad en het team vind ik een heel goed voorbeeld. In goede harmonie lukt het ons ieder jaar weer om alle activiteiten te organiseren en uit te voeren.

Maar..

Het “maatjes”systeem is wel het pareltje van de school! Geweldig hoe jullie op jonge leeftijd de kinderen al leren **samenwerken**.

4) Opbrengstgericht

Als ouders zien we dat de leerkrachten **het beste uit onze kinderen halen** juist doordat ze onze kinderen steeds weer stimuleren nieuwe dingen te ontdekken en ze ook helpen wanneer dat moeilijk of spannend is. Daarnaast weten wij als ouder ook dat er genoeg extra zorg is te krijgen voor onze kinderen als dat nodig zou zijn.

5) Vakmanschap

Twee persoonlijke ervaringen waardoor ik als ouder vertrouw op jullie **vakmanschap**:

- De manier waarop mijn zoon na 4 weken is overgezet van groep 2 naar 3 heeft mij overtuigd van de vakmanschap van de leerkrachten. Zij hadden heel snel door dat hij in een paar weken schoolvakantie erg gegroeid was en hebben hier direct naar gehandeld.
- De leerkrachten van de onderbouw hebben hem enorm geholpen om te gaan met het “kleiner zijn” dan anderen. “

Geborgenheid

Er is door ons als ouders nog een kernwaarde toegevoegd namelijk: geborgenheid

En warm nest...zoals thuis of zelfs voor sommige kinderen juist niet zoals thuis. Een plek waar je jezelf kunt zijn en je geliefd en begrepen voelt ook als dat thuis (even) niet zo is.

Wij bedoelen niet gewoon “de veilige leeromgeving” etc. maar echt **GEBORGENHEID**. Voor jullie een blinde vlek...voor ons als ouders één van de grootste redenen dat wij onze kinderen iedere dag weer met een gerust gevoel bij jullie achter laten.