



Lange Brugstraat 23 4871 CL, Postbus 497 4870 AL Etten-Leur tel: 076-5017365 fax: 076-5010905

**Stichting LeerSaam streeft naar een schoolklimaat dat zich kenmerkt door vertrouwen, respect en acceptatie. Een dergelijk klimaat is een voorwaarde voor zowel het personeel als de leerlingen van de scholen om een optimale leer -en werkprestatie te kunnen leveren. Deze gedragscode hoopt aan een dergelijk schoolklimaat bij te dragen.**

### **Doelstellingen**

- 1) De gedragscode heeft niet alleen tot doel teamleden handvatten aan te reiken om bepaalde problemen op te lossen, maar ook om daarin een bepaalde richting te geven.
- 2) Een code kan eenduidigheid scheppen en problemen voorkomen; niet alleen binnen het team doch ook richting ouders, leerlingen en externen. Ouders, leerlingen en derden weten hierdoor waar ze aan toe zijn en welke regels worden gehanteerd.
- 3) Een code kan er toe bijdragen dat onderwerpen bespreekbaar worden en dat teamleden, ouders en leerlingen er elkaar op aan kunnen spreken.

### **Richting leerlingen:**

De teamleden staan voor :

- Een voorbeeldfunctie in hun gedrag ( b.v. niet snoepen in de klas)
- Een positieve uitstraling, ook wanneer ze het zelf als leerkrachten niet leuk vinden
- Bespreken zaken van leerlingen niet in het bijzijn van andere leerlingen
- Laten geen leerling-gegevens slingeren.
- Een correct taalgebruik jegens de leerlingen.

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze:

- Een correct taalgebruik hebben: er wordt niet gevloekt of gescholden
- Elkaar niet pesten
- Niet slaan of vechten
- Luisteren naar alle personeelsleden (onderwijzend en niet-onderwijzend)
- Geen mobiele telefoons meenemen
- Op school niet bellen om afspraken te regelen

## Richting ouders:

De teamleden staan voor:

- Ouders worden open en beleefd benaderd.
- Ouders worden serieus genomen.
- Er kan altijd een afspraak worden gemaakt om dingen te bespreken.
- Er worden geen zaken over leerlingen, collega's in het bijzijn van ouders besproken.
- Onenigheid binnen het team of met directie wordt niet met ouders besproken, maar slechts alleen de afgesproken mening van het "team en directie" wordt uitgedragen.
- Eerlijkheid. Fouten worden toegegeven.
- Bij verandering van leerstof of handelingsplan van een leerling worden eerst de ouders ingelicht vóórdat de verandering gaat plaatshebben.
- De school is altijd een veilige plaats voor kinderen en is neutraal in situaties, waar dat thuis niet is.
- Er wordt bij echtscheidingsperikelen etc. geen partij gekozen, niet bemiddeld, het gesprek zal gaan over (de belangen van) het kind.
- Bij echtscheiding van ouders wordt er vanuit gegaan dat ouders beide verantwoordelijk zijn voor het kind en belangstelling hebben voor (de prestaties van) het kind. Bij problemen zal de locatiedirecteur na gaan wie het ouderlijk gezag heeft en hoe de bezoekregeling is opgesteld.  
*Discussiepunt: dubbele afspraken met gescheiden ouders*

Van de ouders wordt verwacht dat zij:

- Personeel (onderwijzend en niet-onderwijzend) met respect tegemoet treden. Indien er een meningsverschil met een personeelslid bestaat wordt een afspraak gemaakt.
- Mededelingen aan de deur bij het wegbrengen kort en zakelijk houden. Indien er specifieke vragen zijn aan een bepaalde leerkracht, maak dan een afspraak met die leerkracht. Bij duobanen : kies de leerkracht waar u specifiek vragen aan heeft, ga niet met de leerkracht praten over de collega.
- Er rekening mee houden dat een leerkracht, indien bepaalde vragen aan de deur ongelegen komen, een nadere afspraak zal maken.
- Geen kleine kinderen meenemen op gesprek.
- Hebben in het verkeer een voorbeeld functie voor de kinderen, zeker bij het brengen en halen.
- Kinderen geen snoep mee naar school geven.
- Problemen c.q. klachten niet op het schoolplein bespreken, maar met de leerkracht c.q. de locatie-directeur.

## Richting externen:

De teamleden staan voor:

- Bespreken geen schoolse zaken in bijzijn van externen (stagiaires, vrijwilligers etc)
- Noemen nooit leerling- of familienamen.
- Maken aan het begin van een schooljaar duidelijk afspraken omtrent deelname door school aan externe activiteiten. ( kleurplaten, posters ophangen, toernooien etc)
- Nemen niet deel aan commerciële activiteiten die in strijd zijn met het pedagogisch klimaat of die direct een relatie leggen met een bepaald product.
- Wel wordt deelgenomen aan activiteiten op ideële grondslag, die alleen te maken hebben op het gebied van sport, spel en culturele vorming.

- Verstrekken geen leerlinggegevens aan derden zonder dat de ouders toestemming hebben gegeven.
- Bij telefoontjes die niet vertrouwd worden, wordt telefoonnummer gevraagd en teruggebeld door de school

Van externen wordt verwacht dat zij:

- vertrouwelijk omgaan met informatie die zij op school horen

### **Richting leerkrachten:**

De teamleden:

- Bespreken geschillen altijd eerst met de betrokken collega.
- Treden als één team naar buiten. Vallen elkaar niet af. Bespreken thema's binnen ATV of MT totdat er een éénduidig antwoord naar ouders is.
- Denken aan het gehorig zijn van ruimten
- Houden rekening met elkaar. Alvorens een conclusie te trekken, wordt eerst informatie ingewonnen bij desbetreffende collega alvorens het in de groep te gooien.

## Bijlage

### Gedrageregels aangaande specifieke situaties:

#### Algemeen:

Kinderen op schoot nemen	Wanneer een kind aangeeft bij een leerkracht op schoot te willen zitten, moet dat kunnen. Geen kinderen tegen hun wil op schoot nemen. Vanaf groep 4 afbouwen
Kinderen die knuffelen	Een spontane knuffel van een kind hoeft niet afgeweerd te worden.
Kinderen aanraken, aanhalen	Een aai over de bol of een schouderklopje zijn goed pedagogische middelen. Verder geldt in het algemeen: let goed op of een kind gediend is van aanrakingen
Alleen met leerlingen in een afgesloten ruimte	Probeer dit te voorkomen. Zorg ervoor dat er altijd een deur openstaat of dat een collega altijd kan horen wat er gebeurt of wat er besproken wordt. Probeer ervoor te zorgen dat je niet in een kwetsbare situatie komt.
Leerlingen straffen	Er worden geen lichamelijke straffen gegeven, ook geen lichte tikken of knijpen in de arm. Vechtende leerlingen worden met een minimale aanraking uit elkaar gehaald.
Opmerkingen over kleding/uiterlijk	Maak geen opmerkingen over kleding, die als "kwetsend" of bewust prikkelend kunnen worden uitgelegd
Hoofdbedekking	Het dragen van een hoofddoek wordt toegestaan, ook tijdens de gymles, wanneer deze geen gevaar oplevert. Het dragen van hoeden of petten wordt niet toegestaan.

#### Gymnastiekles:

Betreden douche - en kleedruimte door leerkracht	Ruimte van andere sexe alleen betreden als dit nodig is, vooraf kloppen. Leerkracht douchet niet mee met de leerlingen.
Relatie personeel gymzaal	Personeel van de gymzaal nooit alleen laten met individuele leerlingen
Omkleden / douchen	Vanaf groep 6 kleden en douchen jongens en meisjes zich gescheiden om. Het helpen bij het aan - en uitkleden moet vanaf groep 3 niet meer nodig zijn, tenzij kinderen om hulp vragen

#### Zwemmen:

Kleedruimte	Jongens en meisjes kleden zich gescheiden om
Zelf mee zwemmen	Wanneer de leerkracht zich wil omkleden, gebeurt dit gescheiden van de andere leerlingen.
Instructeurs en ander zwembadpersoneel	Voorkom situaties van één op één, blijf altijd in de buurt

#### Schoolkamp:

Slapen	Jongens en meisjes slapen altijd gescheiden
Slapen teamleden	Heren slapen bij de jongens in de buurt, dames in de buurt van meisjes ( indien noodzakelijk)

#### Toiletten:

Aan -en uitkleden	Vanaf groep 3 moet het helpen bij het plassen niet meer nodig zijn,
-------------------	---

	tenzij kind gehandicapt is.
Verschonen	Men gaat er vanuit, dat leerlingen zindelijk zijn. Bij ongelukjes kunnen leerkrachten met minimale aanraking helpen bij het verschonen