

Het



Gekwaak!

OBS de Springplank

Schooljaar 2020-2021 **#5**

Inhoud



Thuisonderwijs

Schooltijden

Aanmelden

Vanuit de OR

Onderbouw en juf Femke

Online lessen

Als de scholen weer starten

Thuisonderwijs!

We wachten op de maatregelen die het RIVM geeft aangaande de schoolopening. We hopen dat het zo veilig mogelijk kan en praktisch haalbaar is voor de school. Later deze week kan ik u informeren hierover.

In de kalender staat 12 februari als vrije dag. Deze dag verplaatsen we naar een later moment in het jaar (datum volgt nog) zodat de kinderen ook op deze vrijdag gewoon naar school kunnen komen.

Als u al iets anders heeft geregeld zoals een weekend weg dan graag even doorgeven aan de leerkracht.

We zullen carnaval aangepast vieren in de eigen klas want....de sociale activiteiten zijn o zo belangrijk voor kinderen. Samen even plezier maken, dat maakt leren leuker en effectiever! Info volgt nog!

Op dit moment wordt er nog veel gevraagd van iedereen. Van de kinderen, ouders en leerkrachten. De essentie waarin kinderen goed kunnen leren is in interactie met elkaar en met de juf/meester. De korte spanningsboog bij kinderen voor het scherm en ze blijven betrekken bij de instructie vraagt andere vaardigheden van een leerkracht.

Dat wil niet zeggen dat ze niets leren want wie had gedacht dat kinderen in groep 3 of 4 al overweg zouden kunnen met teams, mail en chat. Dat we zo zouden inzoomen op de 21^e vaardigheden?

De noodopvang is druk bezocht. Leerkrachten combineren de opvang van deze kinderen met het online lesgeven en soms met eigen thuissituaties en kinderen.

Bij deze een chapeau, petje af, well done en dikke duim voor iedereen, ook voor U!

Yvonne Maas

y.maas@stichtingleersaam.nl

Activiteiten op school

08-02	School gaat (naar alle waarschijnlijkheid) open
11-02	Carnavalsmiddag groep 1-2 (info volgt nog)
12-02	Carnavalsmiddag groep 3 t/m 8 (info volgt nog)
12-02	Geen vrije dag
15-02	Voorjaarsvakantie
22-02	Start school

Schooltijden

Als de scholen weer opengaan dan zullen we gedurende de maatregelen onze schooltijden aanpassen om drukte in het park te kunnen vermijden.

Wij zullen de inloop laten starten om **08.35 uur**. De deur gaat om **8.40 uur dicht**. Om **14.10 uur** zal de school dag klaar zijn.

Basisschool De Hofstee start 10 minuten eerder en is 10 minuten eerder uit.

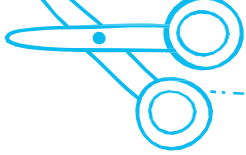
Kom dus niet te vroeg naar school want dan zal er nog drukte zijn in het park. Laat kinderen indien mogelijk alleen naar school komen en de jongere kinderen onder begeleiding van één ouder of begeleider.

Aanmelden

Wordt uw zoon of dochter 4 jaar in de periode vanaf januari 2021 t/m juli 2022 dan is het voor ons prettig als uw kind ook al is aangemeld. U kunt een aanmeldformulier vragen bij de directie (door te antwoorden op deze mail).

Ik zal dan zorgen dat het aanmeldformulier z.s.m. wordt meegegeven.

U ontvangt een bevestiging als de aanmelding administratief is verwerkt.



<< Vervolg p1

Vanuit de ouderraad

Beste ouders,

Ik ben Patrick Ottens, vader van Arabella in groep 5 en Alyssa in groep 2.

In het dagelijkse level ben ik werkzaam als sales director in de chemische industrie en probeer ik ervoor te zorgen dat de we in de industrie samenwerken aan een beter milieu

Onze kinderen zitten nog maar sinds kort op de Springplank, na onze verhuizing vanuit Engeland in 2018 en een jaartje op de internationale school in Breda.

Arabella en Alyssa hebben het allebei erg naar hun zin in de kleinere, warme en ontzettend behulpzame omgeving van de school, die door de directie, leerkrachten, ouders, hulpouders en de ouderraad verwezenlijkt wordt!

Toen ik vorig jaar de kans kreeg om iets meer bij de school betrokken te zijn, als lid van de ouderraad moest ik de eerste vergadering wel een beetje de kat uit de boom kijken...

Maar, ik kan nu wel eerlijk zeggen dat we een superleuk team hebben, dat samen, in deze rare tijden, toch zoveel mogelijk activiteiten probeert te organiseren voor de hele school, wat natuurlijk vraagt om wat aanpassing in vergelijking met hoe het normaal zou gaan.

Ook hier zijn wij de hulpouders en leerkrachten erg dankbaar voor.

Onderbouw en juf Femke

Vorig en dit schooljaar hebben veel ouders De Springplank gekozen als school voor hun zoon/dochter. Daar zijn we natuurlijk heel blij mee en trots op.

Veel aanmeldingen bij de kleuters betekent wél dat er grotere groepen gemaakt zouden moeten worden. Eind schooljaar zouden we op dit moment op ongeveer 33 kinderen per groep zitten. En daar zitten de aanmeldingen die op het laatste moment kunnen komen (nog) niet bij.

Deze aantallen zijn in het onderwijsland geen gekke getallen. Toch hebben we veel gesprekken gevoerd over hoe we de kinderen toch kunnen blijven bieden wat ze nodig hebben en onze slogan: "oog voor elk kind" waar kunnen blijven maken.

We zijn heel blij dat het bestuur er recent mee akkoord is gegaan om vanaf na de carnavalsvakantie tot de zomervakantie een extra kleutergroep te gaan maken. Ook de gemeente heeft meegedacht over het gebruik van een extra ruimte.

Daarom vinden we het fijn dat juf Femke, die net terug is van zwangerschapsverlof, op dinsdag, woensdag, donderdag wordt toegevoegd aan ons onderbouwteam (samen met juf Leny, Juf Jolanda, Juf Madelon en juf Hanneke). Juf Femke; een ervaren leerkracht die ook bekend is met onze werkwijze in de onderbouw en ervaring heeft met het jonge kind.

Juf Femke gaat op dinsdag, woensdag en donderdag aan de slag met de kinderen die vanaf januari 2021 4 jaar zijn geworden en de kinderen die nog 4 gaan worden tot aan de zomervakantie van 2021.

We beseffen ons dat deze toezegging vanuit het bestuur bijzonder is en we hier dankbaar gebruik van maken om onze kinderen het beste te kunnen blijven bieden.



Online lessen

Welke keuzes maken we en wat doet een juf/meester allemaal op een dag?

Er zijn scholen die helemaal geen online lesgeven en er zijn scholen die meerdere keren per dag inloggen met de kinderen. Tussentijds wordt door iedereen bijgeschaafd en geëvalueerd.

Niemand weet nog precies welk effect de instructie achter beeldscherm heeft op onze jonge kinderen. Nemen ze dit op? Slijt dit in het lange termijn geheugen? Hoe wordt er geleerd zonder de interactie met andere kinderen? Is de afwisseling voldoende voor de kinderen?

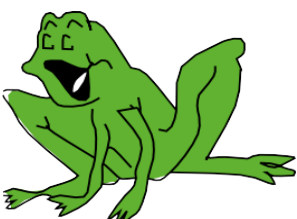
Wij proberen heel bewust keuzes te maken; **niet het vele is goed maar het goede is veel!**

Voor sommige ouders is het te weinig en voor anderen te veel. Hierin balanceren we en kijken we wat nodig is en wat haalbaar is voor de grootste groep. We zijn het er denk ik allemaal over eens dat het beeldscherm nooit vervangt wat de leerkracht in de klas kan bereiken.



- We loggen 1 x per dag in voor de basisinstructie.
- We houden hierbij rekening met inlogtijden broers en zussen omdat niet ieder gezin 2 of meer devices heeft. We hebben wel al tientallen devices uitgeleend vanuit school zodat in ieder geval iedereen kan inloggen.
- We werken aan de belangrijkste (cruciale) doelen die de kinderen moeten gaan beheersen.
- We loggen apart in met kinderen die het extra nodig hebben. Dit doen de leerkrachten maar ook onze onderwijsassistent en talentbegeleider loggen in met de kinderen die dat nodig hebben.
- We zijn bereikbaar voor vragen en extra instructie.
- We hebben extra inlog vragenuurtjes of extra inlogmomenten om even iets leuks te doen met de groep: ren je rot, kanjer, praten over het weekend.
- We bellen ouders om te vragen of alles lukt en of er iets nodig is.
- We bellen extra naar ouders van kinderen die niet inloggen of waar we ons zorgen om maken. We zorgen dat we alle kinderen figuurlijk en letterlijk in beeld houden.
- We vangen de kinderen op in de eigen klas van ouders met een cruciaal beroep.
- We vangen de kinderen op die iets extra's nodig hebben of waarvan we denken dat de achterstanden te groot worden.
- De kinderen die mogelijk een taalachterstand oplopen in de onderbouw laten we een aantal keer per week naar school komen om de Nederlandse taal goed bij te houden.
- De onderbouwgroepen hebben padlets, opgenomen filmpjes voor de kinderen en loggen een aantal keer in voor een interactieve les met de kleuters. En zij vangen dagelijks zo'n 20-25 kinderen op alleen al in de onderbouw.

Naast al deze zaken en de vele overleggen volgen we een cursus waarin we handvatten krijgen bij het online instructie geven maar kijken we ook naar wat belangrijk is als de kinderen weer naar school komen. Daarover hieronder meer!



Als de scholen weer starten

- De eerste twee weken zijn belangrijk om weer goed aan elkaar te wennen, verhalen te delen met elkaar en elkaar weer letterlijk en figuurlijk 'terug te zien'.
- De Gouden weken worden normaal gesproken na een zomervakantie ingezet om het goud dat we in handen hebben, onze kinderen, in korte tijd te smeden en te kneden zodat er een fijne sfeer in de groep heerst. De gouden weken zullen teruggepakt moeten worden omdat we zo lang thuis zijn geweest. Alle kanjerafspraken worden opgefrist en belangrijke oefeningen worden gedaan.
- We focussen op: lezen, rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Dat betekent niet dat we de andere dingen niet doen maar de meeste tijd zal besteed worden aan de basisvakken.
- We gaan peilstokken wegzetten. Belangrijke leerstof wordt teruggepakt en gecheckt of kinderen dit werkelijk beheersen. Zo niet dan wordt hiernaar teruggepakt totdat het beheerst wordt door de groep.
- We gaan pas verder als leerstof door de groep beheerst wordt anders worden hiaten alleen maar groter.
- We checken dit in deze periode niet perse met de citotoetsen. Op dit moment zien we geen meerwaarde om alle januari citotoetsen af te nemen. De kinderen moeten daarvoor ook eerst een aantal weken (normaal) onderwijs hebben gehad. Bij kinderen in groep 3 en 4 nemen we bijvoorbeeld wel de leestoetsen af om te zien op welk niveau ze zijn gekomen. We zullen sommige toetsen gebruiken als een signalering als we dit nodig vinden.
- We focussen met onze lessen op de leerdoelen die in het schooljaar beheerst zouden moeten worden. We zijn hier de afgelopen periode over bijgeschoold en op welke manier je het meest effectief les geeft. Met een kraakheldere instructie helpen we de kinderen om zich de leerstof eigen te maken.
- Methodetoetsen worden gebruikt als signalement voor de leerkracht en om de groep in beeld te krijgen. De toetsen die de komende periode worden afgenomen worden niet gebruikt als cijfer voor op het rapport maar als signaleringsinstrument voor de leerkracht.
- We zullen u later informeren over hoe we omgaan met de rapporten.
- Naar alle waarschijnlijkheid (als de scholen openblijven gedurende de periode) zullen we in juni wel een meetmoment van cito gaan toepassen.
- Ook groep 8 gaat heel hard aan de slag. Waarin de periode voorheen van februari-juli iets rustiger was qua aanbod en veel herhaling van lessen zal er nu optimaal gebruik worden gemaakt van de lessen. Natuurlijk met meer dan voldoende aandacht voor de groepsactiviteiten en afsluiting van groep 8.
- De schooladviezen van groep 8 zijn kansrijk en gebaseerd op voldoende gegevens die we hebben van de kinderen.
- Het kan zijn dat we leerdoelen/leerstof van het ene jaar meenemen naar het andere jaar. De factor: "tijd" is het meest cruciaal. Als we de leerstof iets meer kunnen spreiden waar nodig dan denken wij de kinderen nog steeds een goede basis te kunnen meegeven.
- We hebben "het geluk" van een lang schooljaar waarbij we ook van de laatste weken optimaal gebruik maken.

